

麴町 慶進会

年中・年長クラス

★私立・国立附属小学校受験準備

☆附属幼稚園在園生内部進学指導

2024 年度版

2023 年 11 月～2024 年 10 月

麴町 慶進会 2024 年度時間割/費用

(1)総合時間割

入会金：全クラス無料

| | 月曜 | 火曜 | 水曜 | 木曜 | 金曜 | 土曜 |
|--------------|--------------------|--------------------|-------------------|---------------------|--------------------|-----------------------------|
| 2023.11 | 最年少 10:00~12:30 | 年少 10:00~12:30 | | 最年少 10:00~12:30 | 年少 10:00~12:30 | |
| ~ 2024.03 | 年長 14:30~17:30 | 年中 14:45~16:45 | 年長 14:30~17:30 | | 年中 14:45~16:45 | 年長 13:30~16:30 |
| 2024.04 | | 最年少 10:00~12:30 | | プリマー 10:00~11:30 | 最年少 10:00~12:30 | 年中 年長知力開発 10:00~12:30 |
| ~ 2024.10 | 年長 14:30~17:30 | 年少 14:45~16:45 | 年長 14:30~17:30 | 年中 14:45~17:15 | 年少 14:45~16:45 | 年長 13:30~16:30 |

年中クラス : H31(2019).4.2~ R2(2020).4.1

(1)2023 年 11 月~2024 年 3 月

担当 : 榊原 尚子 (幼稚園受験指導主任) 火曜・金曜

月謝

【週 1 回】 66,000 円 (消費税込)

【週 2 回】 88,000 円 (消費税込)

| 曜日 | 時間 |
|---------|------------------|
| 火曜日・金曜日 | 14:45~16:45 【指導】 |
| | 16:15~16:45 【解説】 |

主な指導内容

- ・ 思考力発達指導（集団形態でのペーパー指導）
- ・ 思考力発達指導（集団/個別形態でのペーパー不使用の指導）
- ・ 運動/行動観察指導（集団ゲーム中心の社会性発達指導）
- ・ 絵画/造形/製作/巧緻性指導

年中クラスの指導について（11月～3月）

この時期は2年保育幼稚園受験を経験し、小学校受験の基盤になるものを身につけた子供と、一部の習い事以外は特に準備をしていない子供が混在する時期です。

2年保育からの幼稚園もまだ始まっていませんから、年少クラスから徐々に年中クラスの指導へ移行させる期間と言えます。そういう特殊な時期であるために、就園前児童を扱いなれているベテラン教師の指導が必要と考え最年少/年少クラスの指導主任が担当します。

(2)2024年4月～2024年10月

担当：太田 順子（小学校受験指導担当）

| 曜日 | 時間 |
|-----|------------------|
| 木曜日 | 14:45～17:15 【指導】 |
| | 16:45～17:15 【解説】 |
| 土曜日 | 10:00～12:30 【指導】 |
| | 12:00～12:30 【解説】 |

月謝

【週1回】66,000円（消費税込）

【週2回】88,000円（消費税込）

主な指導内容

- ・行動観察指導（集団での社会性発達指導）
- ・表現力指導（リトミックを中心にリズム・音感・表現力指導）
- ・思考力発達指導（集団/個別形態でのペーパー・具体物指導）
- ・絵画/造形/製作/巧緻性指導

※木・土曜日の授業内容は異なりますが、両方共に総合指導となっています。

年中クラスの指導について（4月～10月）

4月からは木・土曜日共に年長クラスで開花する為の基盤を徹底して育てます。受験まで時間の余裕がある年中クラスだからこそ可能なカリキュラムで指導させていただきます。

可能であれば、週2回の受講で総合力を身につけ、余裕のある年長期をお迎えください。

年長クラス : H30(2018).4.2~ H31(2019).4.1

(1)基礎期 (2023年11月~2024年3月)

担当 : 小学校受験指導主任 谷内 かおり 月曜・水曜・土曜

| クラス | 月曜 | 水曜 | 土曜 |
|---------|---|-------------|-------------|
| (1)通常指導 | 14:30~17:30 | 14:30~17:30 | 13:30~16:30 |
| | 《下記の分野を毎回総合指導》 思考力指導 (個別・ペーパー) 創造力指導 (絵画・製作・造形) 運動/社会性指導 (行動観察・体操・巧緻性) | | |
| (2)解説 | 16:50~17:30 | 16:50~17:30 | 15:50~16:30 |
| | 指導主任解説 | 指導主任解説 | 指導主任解説 |

費用

【週1回】 66,000円 (消費税込) 【週2回】 99,000円 (消費税込)

【週3回】 132,000円 (消費税込)

※年長クラスは欠席された場合の振替指導は行いません。

欠席された日の教材は次の指導時に渡します。

1回の指導料金は16,500円 (消費税込) です。

基礎期の指導（月・水・土）

《積み重ねにより理解を深め定着させる為、以下の指導を毎回行います。》

☆ペーパー指導

- ・言語、数量、図形、常識、記憶といった分野の能力を高めながら理解が深まるよう指導します。

☆個別問題指導（面接/言語/具体物操作/指示聞き取り等）

- ・教師と一対一で向き合い実物を操作したり、自分の言葉で説明したりする力を育てます。

☆絵画制作、指示製作指導

- ・指先の巧緻の力を伴う基本的な技術の練習
- ・技術を身につける事により、絵画制作に対する興味や自信を引き出し、表現する楽しさを感じられるように導きます。

☆体操、指示行動指導

- ・基本的な技術の練習と習得
- ・指示行動では、皆の前でも照れたりふざけたりせず持てる力を全力で発揮できるように指導します。

☆行動観察指導

- ・集団での共同作業を通し、自己表現力を高めます。
- ・自分の意見の持ち方/出し方/他者の意見の受け入れ方/まとめ方…を学び、社会性を高めると共に集団活動を楽しめるよう働きかけます。

★月末最終指導日

- ・基礎期間は、毎月末の指導日が『月例達成テスト』となります。
- ・その月の授業の習熟度をテスト形式でチェックします。
- ・解説無し→終了時刻に地下本部教室に直接お迎え下さい。

(2)応用期 (2024年4月～2024年7月)

担当 : 小学校受験指導主任 谷内 かおり 月曜・水曜・土曜

| クラス | 月曜 | 水曜 | 土曜 |
|-----------|---|-------------|--|
| (1)土曜知力開発 | | | 【2024.4月開講】 10:00～12:30 ペーパーを中心 とした知力開発 |
| (2)通常指導 | 14:30～17:30 | 14:30～17:30 | 13:30～16:30 |
| | 《下記の分野を毎回総合指導》 思考力指導 (個別・ペーパー) 創造力指導 (絵画・製作・造形) 運動/社会性指導 (行動観察・体操・巧緻性) | | |
| (3)解説 | 17:00～17:30 | 17:00～17:30 | 15:30～16:30 |
| | 指導主任解説 | 指導主任解説 | 指導主任解説 保護者指導含む |

費用

【週1回】 66,000円 (消費税込) 【週2回】 99,000円 (消費税込)

【週3回】 132,000円 (消費税込)

※年長クラスは欠席された場合の振替指導は行いません。

欠席された日の教材は次の指導時に渡します。

1回の指導料金は16,500円 (消費税込) です。

応用期の指導（月・水・土）

《基礎期に身に付けた力を基に、応用や複合問題や活動に挑み、力を定着。》

☆ペーパー（基礎確認）

- ・基本的な問題を取りこぼさず行えるよう指導します。
- ・指示の聞き取りを大切にすることを意識を養います。

☆ペーパー（応用・聞き取り理解）

- ・難易度高めの問題をしっかりと聞き取り、それらに挑む姿勢を養います。あきらめず思考を続けることにより確実に力は伸びていきます。

☆個別問題指導（面接/言語/具体物操作/指示聞き取り等）

- ・基礎期より掘り下げた出題を利用し、教師に向かう姿勢や言葉使いにも意識をさせていきます。

☆絵画製作、指示製作指導

- ・時間や仕上がりを意識しながら、課題に合う作品を製作する事に加え、工夫や発想を表現できるように導きます。
- ・巧緻性→指先の巧緻の力を伴う、基本的な技術の練習と定着

☆体操、指示行動

- ・連続運動や指示行動をより実践に近づけた形で行います。

☆行動観察指導

- ・基礎期から引き続き、集団の中での自己発揮や協力する姿勢を育てると共に活動を楽しむエネルギーや子供としての魅力を広げていきます。

☆保護者指導（解説時/個別面談時）

- ・志望校決定/アンケート/願書添削/面接指導
- ・親子関係/家庭での指導方法/家庭の役割等 子育て全般

(3)土曜知力開発指導 (2024年4月～10月末)

指導日

4月～10月末の講習期間を除く土曜日 10:00～12:30 ※解説はございません。

費用

33,000円(消費税込) ※通常費用に加えて下さい

指導内容

- ・選抜制により思考力を要する難問を中心に、ペーパー難関校に対応できる力をあげていく課題に挑みます。頭を柔軟に使い、難問が解ける喜びを感じることでより一層の成長を促します。
- ・受講条件は、通常模擬テストのランクB以上の結果又は、主任の判断が必要となります。
- ・土曜知力開発指導+午後通常指導は10:00～16:30の長時間指導となりますので、昼食(弁当・飲み物)持参となります。

(4)直前講習の指導 (2024年9月～10月末 月・水・土)

☆総合指導(個別・ペーパー・絵画・製作・巧緻性・行動観察・体操・指示行動)

- ・今まで身につけてきた力を、課題に応じ的確に出せるよう総合指導を繰り返します。試験を意識し、自信を持って臨めるよう最終調整していきます。
- ・7月末までの時間割と同時間での指導となりますが、願書準備や説明会等で忙しい受験直前期の時期であることを考慮し、保護者自身で日程を組みやすいよう、回数制の受講となります。
- ・原則として解説は無くなり(解説書を配布)、終了時刻まで主任が責任を持って指導します。
- ・回数制となるため指導費用が変更となります。詳しくは8月配布の案内書でご確認ください。

(5)個人指導・派遣指導

曜日 / 時間 / 担当

- ・1回 1時間30分（指導後の解説あり）
- ・指導日時、主たる指導内容は相談で決定
- ・学年主任/専任教師/塾長が担当

主な指導内容

- ・思考力発達指導 ペーパー/具体物使用の個別問題対策
- ・言語系発達指導
- ・絵画/製作/巧緻性指導

月謝

個人指導 15,000 円/1 回（消費税込） 家庭教師 18,000 円/1 回（消費税込）

個人指導・家庭教師の指導について

☆対象：小学校受験/附属小学校内部進学を希望している生徒

- ・他の幼児教室に通っているが、個人指導と組み合わせた準備をしたい。
- ・弱点の分野を克服してバランスの良い発達状況にしたい。
- ・志望校（園）別指導を受けたい
※行動観察系の指導は通常クラスのみとなります。
- ・当会に入会したいが、遠方であることや保護者の事情などで通常クラスの時間に通えない。
- ・家庭学習の指導方法に悩みがあるので、教師のアドバイスを受けながら学びたい。
- ・附属幼稚園に通っているが、小学校からの入学者との学力差等を無くしたい。

以上のような理由で当会の個人指導や家庭教師の指導を希望される方は、まず電話でご相談下さい。指導日時の決定や担当教師の決定をいたします。

家庭教師を希望される方で、留守中のご自宅での指導を避けたい方に対して、幼稚園や保育園へお迎え後に、担当教師宅や教室へお連れして指導することも可能です。

※家庭教師派遣では、送迎交通費が別途かかります。

特別講習

年中は春期・夏期の年2回、年長は冬期・春期・夏期の年3回の特別講習を行います。（会員必修）特別講習は4～12日間の連続日程です。連続指導だからこそ効果を期待できるテーマを持ち、子供を確実に発達させます。講習時期の2ヶ月前に案内書を配布しますので、その狙いをご理解の上で受講して下さい。

【年長対象】 模擬テスト（総合回・特別回）

年長クラスでは年6回の模擬テスト（必修）を実施しています。各回の模擬テストは授業と違い、教師のフォローの無い考査形式で実施するので、その時期の達成度の真の実力がわかります。結果表と実際に子供がどのように対応したかの詳細を記入した解説書もお返しします。また各回ではありませんが、過去の生徒の得点と合格校データも適切な時期に配布します。

総合回は、個別テスト・絵画造形・ペーパーテストの3つの領域全てを出題する考査なので、受験で最も重視すべき「バランスのとれた発達」の評価が一目瞭然です。また考査後に保護者面談（予約制）を各回実施しているのも特徴です。

特別回は、「ペーパーを除く行動観察と個別考査」のみ出題のテストです。このテストは「何が足りていて、何が足りていないかを見極め、生きる力をどの程度身につけているかを判断する」目的で実施しています。生きる力は様々な手法で考査を行う小学校受験の考査に対応する為に、最も必要な力量です。

塾長ブログ（2019年3月6日 10:42 発信の模擬テスト最新情報を参考にして下さい）。

1 日体験 : 体験費用 11,000 円 (消費税込)

けいしんかいの入会は御紹介者の有無に関わらず、1日体験が基本です。

- **一日体験は1回限定ではありません。**

当会を理解されるのに必要であれば、2回目の体験も可能です。

- **一日体験は入会審査ではありません。**

指導見学や保護者解説に参加され、当会をご理解頂く為の機会です。見学中に塾長が面談も行いますので、附属に通う事の意味や相応しい家庭になる為の指針も学んで頂きます。保護者解説後、担当教師から子供の発達等の説明もいたします。

- **一日体験の予約は次の方法で。**

電話で予約をしてください。日時の相談をいたします。

予約可能時間帯：10:00～17:00（日程表の休室日を除く）

- **一日体験費用のお支払いについて**

当日、受付時にお支払ください。その際、所定の用紙に家族構成等を記入して頂きます。

- **一日体験費用のお持ち物について**

上履き（運動や行動観察が可能なもの）

ハンカチとティッシュ（ポケット等に入れてください）

※筆記用具等はこちらで用意します。

費用の納入方法

当会は月謝袋を用いた現金支払い制をとっています。現代では振込や引き落としが習い事で普通となりましたが、あえて古い方法を維持しています。教師に月謝袋で費用を収める事で、教師も責任を感じ続けますし、保護者も釣り銭の無いようにする準備や、講習費用等を含めた支払いをする時、内訳等を記入した短いお手紙を同封するなど、古き良き日本の習慣が作り上げてきた日本人の謙虚さに繋がるとおもうからです。また翌月の変更も対応しやすい利点があります。シッターさん等に任せるのが不安であれば、面談などの機会にお支払いください。

- ・入会の決定のお知らせをいただきますと、入会申込書と月謝袋を郵送いたします。
- ・入会手続き時（初回指導日も可）入会申込書を添えて諸費用を月謝袋でお支払い下さい。
- ・入会月は回数分でのお支払いとなる場合もあります。入会決定時に明細をお知らせします。
- ・通常時期は翌月の費用を前月の25日までにお支払い下さい。
- ・講習費用や発達診断等、全ての諸費用は月謝袋でお支払い頂き、内訳を記入した上で領収印を捺印いたします。紛失された場合は再発行いたします。

その他の注意点

当会は以下の内容を保護者の皆様をお願いしています。

- ・休会及び退会は担当教師か塾長に必ず、理由をお伝えの上でお知らせ下さい。
- ・無断で休会された場合は、継続と判断して費用をご請求することになります。
- ・他の教室の講習受講やテスト受験を禁止していません。ただ担当教師に相談をされて意味のある機会としてご利用されることをお勧めします。
- ・当会は保護者の皆様が良き関係を築き上げていかれる事を願っています。附属幼小は教育環境をよくしていくために協力し合う姿勢を持つ方々の集まりですが、当会をそのシミュレーションとお考え頂き、良い意味で影響を与え合う人的環境作りにご協力下さい。

小学校受験担当主任教師より

幼稚園、保育園に通い同年齢の子ども達と触れ合い、社会性が発達してくると、子ども達は自然と他者を観察し、自分との比較を始めます。

A君は、走るのが速くてカッコいい

B君は、恐竜のことを良く知っている

C君は、先生に「お集まり」と言われても、なかなか来ないでいつも皆を待たせている。

そして、それらがより発達してくると、自分はこうありたいと考えるようになります。この一人ひとりが自然に持つ「素敵でありたい」「素敵になりたい」という気持ちに刺激を与え、伸ばしていくのが年（中）長の指導だと、私は考えています。

では、「素敵」とはいったい何なのでしょう。そのイメージは人により異なりますし、当然目指す形も様々でしょう。「好き」と感じる事にとことん取り組み、目標を達成した時に感じる達成感は何論ですが、自分の我を張らず、他者の意見を受け入れた時に感じる暖かい気持ちや、「苦手だな」「ちょっと嫌だな」と思う事を避けて立ち向かった結果、前進を感じた時、又、知らないことが分かるようになった時、ふっと感じられる気持ちが素敵につながるものと考えます。

新しい一歩を踏み出しながら、子ども達は今、立っているところから少しずつ成長していくのだと思います。それでは、どうすれば「素敵」になるのでしょうか。手段・方法に決まりはありません。大切なのは子ども達一人ひとりがその子のレベルで感じ、気付く事だと思います。大人は、そのきっかけを作ってあげれば良いのです。

例えば「イス取りゲーム」はどここの幼稚園でも行うでしょう。音が止むと同時に素早くイスに座り、最後まで残れた子どもが勝ちですね。ですから、たいていの場合、もともと機敏で勝気な子が最後まで残り、ヒーローになります。ところが、座りたいのになかなか座れない子どもや、あるいは、全くゲームに魅力を感じず、始めから座る気の無い子どもはどうでしょう。イス取りゲームを好きではなくなるでしょうし、新たに楽しいと思う「きっかけ」すら失ってしまいます。

けいしんかいでは、一人ひとりの意識を上げるためルールを少し変えて行います。人数より1つか2つ少ないイスで何度も繰り返し、座れなかった回数を数えていくのです。この事により、早い回で座れず見学席に行く子どもはなくなりますから、意識が途切れずにすみます。素早い子どもは全回座れた事を喜べますし、苦手な子供も今までより1回でも多く座れたことを喜びます。そのうちに、少しでも多く座ろうと自分なりに注意深く音を聞いたり、イスに意識を配りながら行う等工夫を始めます。この事により幼児の活動としてのイス取りゲームのねらいは満たされますし、何より子ども達自身が自分のレベルから一歩進む事が楽しくなってくるのです。

プリントを主とする知育指導も、巧緻性や絵画制作の分野も根底にあるものは同じです。子ども達が、この年齢までに培った価値観に刺激を与えれば良いのです。大切なのは、その時、その子に合った刺激が何なのか大人が見抜き、ねらいを持って活動を用意してあげる事です。そうすれば子どもは必ず変わっていきます。

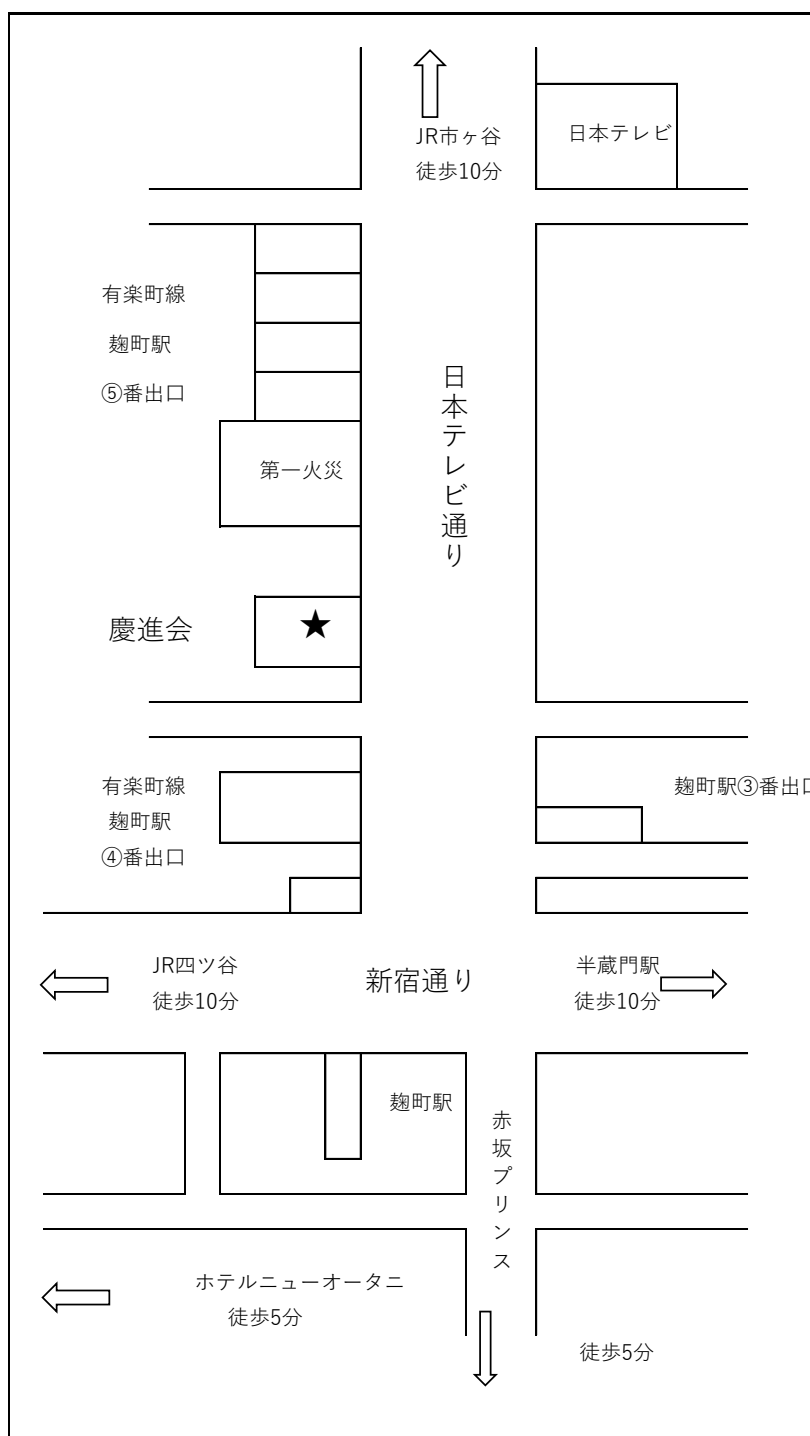
「こんな力を持っていたんだ」

「こんな努力ができる子どもだったんだ」

…ご両親と一緒に子どもの力を引き出し、伸ばして行くのが私の楽しみであり仕事です。全力で取り組むのですから本気の方にのみいらして欲しいと思っています。

年長担当 谷内かおり

<http://www.keishinkai.ne.jp>



麴町本部教室

〒102-0084 東京都千代田区二番町 9-2 日興ロイヤルパレス B 1

TEL 03-3265-7774 FAX 03-3230-4737

麴町第2教室

〒102-0084 東京都千代田区二番町 9-2 日興ロイヤルパレス 203